



HOPITAUX DU LEMAN

**LE TOUCHER EN GERIATRIE**

**OBJECTIF GENERAL**

Améliorer le prendre soin de la personne âgée en institution

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Développer des compétences relationnelles en lien avec le processus de vieillissement sur le plan physique et psychologique

S'approprier des techniques de toucher dans les gestes d'accompagnement, de nursing et de soins quotidiens

**CONTENU**

Objectifs pédagogiques	Contenu	Moyens et supports pédagogiques
<p><b>Entrer en dynamique de formation</b></p> <p><b>Comprendre l'importance du vécu corporel et particulièrement du toucher dans notre développement</b></p> <p><b>Comprendre le processus de vieillissement physique et psychologique et l'impact du toucher dans les soins de la personne âgée</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>JOURNEE 1</u></b></p> <p><b>Introduction de la formation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Présentation des participants</li> <li>● Partage des expériences et des représentations</li> <li>● Formulation des questionnements et objectifs</li> <li>● Présentation du programme proposé</li> </ul> <p><b>Rappel et approfondissement des connaissances :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Expérience corporelle et contact corporel (Winnicott, Anzieu)</li> <li>● La relation et le contact comme besoins fondamentaux (Maslow, Bowlby)</li> <li>● Physiologie de la peau et du toucher</li> <li>● la douleur et la personne âgée</li> <li>● partage des représentations et des expériences</li> </ul> <p>La personne âgée a besoin d'une prise en charge spécifique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● objectifs des bénéficiaires d'un accompagnement par le toucher</li> </ul> <p><b>La qualité de la présence et de la relation dans les gestes quotidiens de soignant ou d'accompagnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● se rendre psychiquement disponible ( DO-IN, respiration)</li> <li>● réguler ses propres ambiances émotionnelles pour offrir sécurité et apaisement</li> <li>● ralentir son propre rythme pour s'adapter à celui de la personne âgée</li> </ul>	<p>Tour de table Echanges avec le groupe</p> <p>Diaporama présenté par Carmen Archinard</p> <p>Diaporama présenté par Christine Genoud-Prachex</p>



<p><b>S'initier au toucher relationnel</b></p>	<p><b>Les 3 moments clefs du toucher :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● créer le contact sans envahir</li> <li>● s'ajuster sans s'imposer</li> <li>● Quitter sans abandonner</li> </ul> <p><b>Les enjeux du toucher dans la relation de soin :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● la communication verbale et non verbale</li> <li>● éléments de proxémie</li> <li>● la main : premier contact social</li> <li>● les émotions, la souffrance, la douleur</li> </ul>	<p>Atelier pratique, mise en situation animé par C.Archinard C.Genoud-Prachex</p>
<p><b>Intégrer le toucher relationnel dans la pratique soignante auprès des personnes âgées</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>JOURNEE 2</u></b></p> <p><b>Dans les soins quotidiens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● le toucher dans les soins de nursing (toilette, lever, coucher)</li> <li>● le toucher de soutien, consolation, réassurance</li> <li>● le toucher de sécurisation, bien-être, régulation</li> <li>● le toucher dans la prise en charge de la douleur</li> <li>● jeu de rôles</li> </ul>	<p>Mise en situation et apprentissage : Carmen Archinard Christine Genoud-Prachex Florence Schuler</p>
<p><b>Conserver l'autonomie de la personne âgée</b></p> <p><b>Repérer les tensions corporelles</b></p> <p><b>Préparer le travail d'intersession</b></p>	<p><b>Lors des mobilisations, de l'accompagnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Anatomie du pied</li> <li>● Position des jambes et pieds pour aider à la marche <ul style="list-style-type: none"> <li>- marche</li> <li>- verticalisation</li> <li>- l'installation au fauteuil , dans le lit</li> <li>- utilisation du matériel</li> <li>- Les contre-indications liées à une pathologie</li> </ul> </li> </ul> <p>● L'utilisation et le bienfait des huiles essentielles</p> <p>● détendre un dos, une nuque</p> <p>Synthèse des apports de la session</p> <p>Utilisation des outils donnés lors des 2 jours avant la 3<sup>ème</sup> journée pour en rapporter son vécu, son ressenti et ses expériences</p>	<p>Animé par Florence Schuler</p> <p>Animé par Rachel Ettwiller</p>



HOPITAUX DU LEMAN

## FORMATIONS AUX HOPITAUX DU LEMAN - 2018

<b><u>JOURNEE 3</u></b>		
<b>Appliquer sur site les exercices appris en journée 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● prévoir et prévenir les équipes</li><li>● déterminer une ou des personnes de l'institution à toucher :<ul style="list-style-type: none"><li>- Lors d'une toilette</li><li>- Au fauteuil</li><li>- A la mobilisation</li></ul></li></ul>	F.Schuler C.Archinard C.Genoud-Prachex

**Public concerné :** 8 à 10 personnes

- Infirmières , aides-soignantes des institutions La Prairie, La lumière du Lac, Les Verdannes, Le court-Séjour Gériatrique

**Durée :** 3 jours

**Informations pratiques :** Se munir d'un drap de bain, de vêtements confortables

**Lieu :** Les hôpitaux du Léman - salle les portes du soleil (les deux premiers jours) en EHPAD le troisième jour.

**Animatrices :**

Carmen Archinard : Unité Mobile Douleur

Christine Genoud-Prachex : Equipe Mobile de Soins Palliatifs

Florence Schuler : kinésithérapeute

**Coût :**

110 € par jour et par personne, soit 330 € par personne